

MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CHẤT LƯỢNG CAO NGÀNH KIẾN TRÚC

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 1897 /QĐ-ĐHBK ngày 19 tháng 7 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Bách khoa)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1. Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh):	Kiến trúc (Architecture)
2. Trình độ đào tạo:	Chuyên sâu đặc thù
3. Mã ngành đào tạo:	7580101
4. Đối tượng tuyển sinh:	Thí sinh tốt nghiệp THPT và đạt ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào theo quy định của Trường Đại học Bách khoa ở mỗi năm tuyển sinh
5. Thời gian đào tạo:	5 năm
6. Hình thức đào tạo:	Chính quy
7. Số tín chỉ yêu cầu:	160
8. Thang điểm:	Thang 4
9. Văn bằng tốt nghiệp:	Kiến trúc sư
10. Vị trí làm việc:	Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo chuyên sâu đặc thù ngành Kiến trúc có cơ hội làm việc tại các công ty, cơ quan tư vấn kiến trúc – quy hoạch – thiết kế nội thất, quản lý xây dựng trong và ngoài nước; tham gia công tác giảng dạy và nghiên cứu tại các trường đại học, cao đẳng.
11. Khả năng nâng cao trình độ:	Sinh viên tốt nghiệp chương trình này có thể dự tuyển chương trình đào tạo thạc sỹ cùng ngành và các ngành gần.

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu đào tạo

1. Mục tiêu chung

Mục tiêu chung của chương trình đào tạo ngành Kiến trúc, Trường Đại học Bách khoa - Đại học Đà Nẵng là đào tạo Kiến trúc sư có phẩm chất chính trị, đạo đức và sức khỏe tốt; có kiến thức, kỹ năng thực hành nghề nghiệp, có khả năng học tập suốt đời; có khả năng sáng tạo và trách nhiệm nghề nghiệp, thích nghi với môi trường làm việc, năng lực nghiên cứu và phát triển ứng dụng khoa học và công nghệ trong lĩnh vực kiến trúc và quy hoạch; có ý thức phục vụ cộng đồng, đáp ứng yêu cầu của xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

Trường Đại học Bách khoa - Đại học Đà Nẵng đào tạo người học tốt nghiệp chương trình đào tạo chuyên sâu đặc thù ngành Kiến trúc:

1. Có hiểu biết tốt về kinh tế, chính trị, pháp luật, xã hội; kiến thức chuyên môn hoàn chỉnh để giải quyết các vấn đề kiến trúc và đô thị trong khuôn khổ phát triển bền vững (UNESCO: Học để biết);
2. Có kỹ năng làm việc nhóm và làm việc độc lập hiệu quả; khả năng giao tiếp và sử dụng ngoại ngữ phục vụ công tác chuyên môn (UNESCO: Học để chung sống);
3. Có kỹ năng thuần thục trong thiết kế kiến trúc và quy hoạch; có tư duy sáng tạo (UNESCO: Học để làm);
4. Có khả năng tự học liên tục để phát triển chuyên môn; tư duy khởi nghiệp và lãnh đạo; thích ứng tốt với những thay đổi trong nền kinh tế số (UNESCO: Học để tồn tại).

II. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo:

Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo chất lượng cao chuyên sâu đặc thù Trường Đại học Bách khoa - Đại học Đà Nẵng ngành Kiến trúc đáp ứng yêu cầu chuẩn đầu ra bậc 6 theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam:

1. Có khả năng áp dụng kiến thức về Toán, khoa học cơ bản, kỹ thuật và công nghệ vào lĩnh vực kiến trúc, quy hoạch đáp ứng các tiêu chuẩn và các yêu cầu về sức khỏe, an toàn, môi trường, kinh tế - xã hội.
2. Có khả năng áp dụng các kiến thức hỗ trợ về chính trị, kinh tế và xã hội trong lĩnh vực kiến trúc, quy hoạch.
3. Có khả năng vận dụng các kiến thức lịch sử và văn hóa vào các công việc chuyên môn.
4. Có tư duy khởi nghiệp, tư duy phản biện và tư duy sáng tạo để giải quyết vấn đề kiến trúc, quy hoạch.
5. Có trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp và đánh giá được tác động đối với xã hội của một công trình kiến trúc hoặc một dự án quy hoạch.
6. Có kỹ năng sử dụng Công nghệ thông tin cơ bản theo Thông tư 03/2014/TT-BTTTT; có kỹ năng sử dụng thành thạo các phần mềm chuyên ngành.
7. Có khả năng triển khai ý tưởng, truyền đạt tri thức và giao tiếp hiệu quả, bao gồm giao tiếp bằng ngoại ngữ; đạt chuẩn ngoại ngữ quốc tế TOEIC 600.
8. Có khả năng lập kế hoạch, làm việc độc lập và tổ chức - làm việc nhóm hiệu quả.
9. Có kỹ năng tổ chức, quản trị; có khả năng quản lý hiệu quả và cải tiến các hoạt động nghề nghiệp chuyên sâu.
10. Có khả năng sáng tạo kiến trúc để tạo ra sản phẩm hướng tới cái đẹp và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực cho con người.
11. Có khả năng thiết kế và lập báo cáo kiến trúc, quy hoạch hướng đến phát triển bền vững trong bối cảnh địa phương.
12. Có khả năng áp dụng kiến thức về các vấn đề pháp lý và vai trò của các bên liên quan trong thiết kế kiến trúc và quy hoạch.