

**MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CHẤT LƯỢNG CAO
NGÀNH KỸ THUẬT NHIỆT**

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 1507/QĐ-ĐHKB ngày 25 tháng 5 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Bách khoa)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1. Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh):	Kỹ thuật Nhiệt (Thermal Engineering)
2. Trình độ đào tạo:	Đại học
3. Mã ngành đào tạo:	7520115
4. Đối tượng tuyển sinh:	Thí sinh tốt nghiệp THPT và đạt ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào theo quy định của Trường Đại học Bách khoa ở mỗi năm tuyển sinh
5. Thời gian đào tạo:	4 năm
6. Hình thức đào tạo:	Chính quy
7. Số tín chỉ yêu cầu:	130 tín chỉ
8. Thang điểm:	Thang 4
9. Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Cử nhân
10. Vị trí làm việc:	Người học tốt nghiệp <i>trình độ đại học (Cử nhân)</i> ngành Kỹ thuật Nhiệt phù hợp với các vị trí công việc: <ul style="list-style-type: none">✓ Thiết kế, thi công và làm việc tại các nhà máy nhiệt điện (than, khí,...);✓ Thiết kế và thi công các hệ thống lạnh, điều hòa không khí cho các nhà máy, tòa nhà hiện đại,...;✓ Kỹ thuật và kinh doanh cho các hãng điều hòa không khí;✓ Thiết kế, thi công các hệ thống nhiệt- lạnh và làm việc tại các nhà máy công nghiệp: bia, thực phẩm, giấy, dầu khí, ...✓ Làm việc tại các trung tâm kiểm định an toàn.
11. Khả năng nâng cao trình độ:	Sinh viên tốt nghiệp chương trình này có thể học tiếp chương trình đào tạo chuyên sâu để nhận bằng Kỹ sư hoặc chương trình đào tạo thạc sỹ cùng ngành và các ngành gần

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu đào tạo

1. Mục tiêu chung

Mục tiêu chung của chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Nhiệt, Trường Đại học Bách khoa - Đại học Đà Nẵng là đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức; có kiến thức, kỹ năng thực hành nghề nghiệp, năng lực nghiên cứu và phát triển ứng dụng

khoa học và công nghệ trong lĩnh vực nhiệt - lạnh; có khả năng sáng tạo và trách nhiệm nghề nghiệp, thích nghi với môi trường làm việc, có khả năng học tập suốt đời; có sức khoẻ tốt; có ý thức phục vụ cộng đồng, đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

Trường Đại học Bách khoa - Đại học Đà Nẵng đào tạo người học tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Kỹ thuật Nhiệt:

1. Có kiến thức về toán và khoa học cơ bản, kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành về lò hơi, nhà máy nhiệt điện, kỹ thuật sấy, kỹ thuật lạnh, điều hòa không khí;
2. Có kỹ năng thực hành cơ bản về lĩnh vực nhiệt-lạnh; có khả năng giao tiếp hiệu quả, khả năng làm việc nhóm và sử dụng ngoại ngữ trong công việc;
3. Có trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp; có tư duy sáng tạo; tư duy khởi nghiệp; có năng lực giải quyết các vấn đề công nghệ, kỹ thuật cơ bản thuộc lĩnh vực nhiệt-lạnh.

II. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo:

Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo chất lượng cao trình độ đại học ngành Kỹ thuật Nhiệt Trường Đại học Bách khoa - Đại học Đà Nẵng đáp ứng yêu cầu chuẩn đầu ra bậc 6 theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam:

1. Có khả năng xác định, xây dựng và giải quyết các vấn đề kỹ thuật chuyên ngành nhiệt - lạnh bằng cách áp dụng các kiến thức về Toán, khoa học cơ bản, kỹ thuật chuyên ngành;
2. Có khả năng áp dụng thiết kế kỹ thuật để tạo ra các giải pháp đáp ứng các nhu cầu cụ thể với việc xem xét các yếu tố sức khỏe cộng đồng, an toàn cũng như các yếu tố toàn cầu, văn hóa, xã hội, môi trường và kinh tế;
3. Có khả năng giao tiếp hiệu quả và sử dụng ngoại ngữ trong lĩnh vực chuyên môn;
4. Có khả năng nhận biết về trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp trong các tình huống kỹ thuật và đưa ra những đánh giá sáng suốt, trên cơ sở xem xét tác động của các giải pháp kỹ thuật trong bối cảnh kinh tế, môi trường và xã hội;
5. Có khả năng hoạt động hiệu quả trong một nhóm, tạo ra một môi trường hợp tác, thiết lập mục tiêu, lập kế hoạch nhiệm vụ và đáp ứng các mục tiêu;
6. Có khả năng phát triển và tiến hành thực nghiệm về lĩnh vực nhiệt - lạnh, phân tích, giải thích dữ liệu và đưa ra kết luận;
7. Có khả năng lập kế hoạch, tổ chức, giám sát, quản lý, điều hành các hoạt động trong lĩnh vực nhiệt - lạnh;
8. Có trình độ ngoại ngữ TOEIC 600; có kỹ năng sử dụng Công nghệ thông tin cơ bản theo quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT;
9. Có khả năng tư duy phản biện, tư duy sáng tạo; tư duy khởi nghiệp; có khả năng tiếp thu và áp dụng kiến thức mới khi cần thiết; sử dụng các chiến lược học tập phù hợp.