

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TIẾN SĨ

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1596/QĐ-ĐHBK ngày 11/6/2021)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1. Tên chương trình đào tạo (tiếng Việt):	Kỹ Thuật Xây dựng
2. Tên chương trình đào tạo (tiếng Anh):	Civil Engineering
3. Trình độ đào tạo:	Tiến sĩ
4. Mã ngành đào tạo:	9580201
5. Đối tượng tuyển sinh:	Điều kiện dự tuyển: 1. Có bằng tốt nghiệp đại học loại giỏi trở lên hoặc có bằng thạc sĩ; 2. Đáp ứng các điều kiện theo quy định hiện hành.
6. Thời gian đào tạo:	- 03 (ba) năm, đối với NCS có bằng thạc sĩ - 04 (bốn) năm, đối với NCS có bằng đại học.
7. Hình thức đào tạo:	Chính quy
8. Số tín chỉ yêu cầu:	- Tối thiểu 90 tín chỉ đối với NCS có bằng thạc sĩ - Tối thiểu 120 tín chỉ đối với NCS có bằng đại học
9. Thang điểm:	Thang điểm 10, lẻ đến 0,5. Riêng luận án được đánh giá bằng phiếu kín “Đạt” hay “Không đạt”.
10. Văn bằng tốt nghiệp:	Tiến sĩ
11. Vị trí việc làm:	Tiến sĩ ngành Kỹ thuật Xây dựng tốt nghiệp tại Trường Đại học Bách khoa, Đại học Đà Nẵng có thể làm việc tại các vị trí: - Giảng dạy và nghiên cứu ở các Viện, Trường đại học trong nước và quốc tế; - Quản lý, nghiên cứu phát triển (R&D) tại các cơ quan, doanh nghiệp trong lĩnh vực Xây dựng; - Khởi nghiệp Trung tâm, Viện nghiên cứu, Phòng thí nghiệm liên quan đến ngành Xây dựng; - Chuyên gia trong lĩnh vực ứng xử kết cấu, vật liệu, phân tích dữ liệu công trình, phát triển công nghiệp xây dựng bền vững, ứng phó với thiên tai.
12. Khả năng học tập nâng cao trình độ sau tốt nghiệp:	- Tiếp tục tự nghiên cứu những hướng mới, chuyên sâu trong lĩnh vực Xây dựng; - Nghiên cứu sau tiến sĩ trong nước và quốc tế.

B. MỤC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO (Program Education Objective)

Trường Đại học Bách khoa, Đại học Đà Nẵng đào tạo người học tốt nghiệp trình độ Tiến sĩ ngành Kỹ thuật xây dựng với:

B1. Mục tiêu chung (General Program Objective)

Đào tạo nguồn nhân lực có đủ những phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp của một nhà khoa học; có kiến thức hàn lâm chuyên sâu và chuyên biệt; có khả năng học tập suốt đời; có khả năng thích nghi với môi trường làm việc, nghiên cứu độc lập, sáng tạo và triển khai ứng dụng công nghệ - kỹ thuật tiên tiến trong xây dựng để có thể trở thành một chuyên gia trong nghiên cứu - ứng dụng, đáp ứng nhu cầu phát triển bền vững, bảo đảm quốc phòng, an ninh và hợp tác quốc tế.

B2. Mục tiêu cụ thể (Specific Program Objectives)

1. Có hệ thống kiến thức chuyên sâu, tiên tiến, toàn diện ở vị trí hàng đầu thuộc lĩnh vực khoa học kỹ thuật xây dựng.
2. Có năng lực nghiên cứu độc lập sáng tạo; làm chủ được các giá trị cốt lõi, quan trọng Có năng lực nghiên cứu độc lập sáng tạo; làm chủ được các giá trị cốt lõi, quan trọng trong khoa học kỹ thuật; ứng dụng, phát triển và truyền đạt các tri thức mới thuộc lĩnh vực xây dựng;
3. Có khả năng phát hiện, giải quyết vấn đề mới, phức tạp phát sinh trong kỹ thuật xây dựng đáp ứng phát triển bền vững; tổ chức quản lý các hoạt động nghiên cứu và triển khai ứng dụng khoa học kỹ thuật.

C. CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO (Program Learning Outcomes)

Người học tốt nghiệp trình độ Tiến sĩ Trường Đại học Bách khoa, Đại học Đà Nẵng ngành Kỹ thuật Xây dựng có khả năng:

1. Sáng tạo tri thức thông qua việc đề xuất mô hình mới, lý thuyết chuyên sâu, luận điểm riêng trong việc giải quyết các vấn đề khoa học phức tạp mang tính cấp thiết trong lĩnh vực xây dựng.
2. Sử dụng thành thạo các công cụ tính toán và thí nghiệm hiện đại phục vụ nghiên cứu chuyên sâu trong lĩnh vực xây dựng.
3. Giải quyết một cách sáng tạo các vấn đề mới, phức tạp trong thực tiễn ngành xây dựng trên cơ sở tổng hợp dữ liệu kiến thức đa chiều, đáp ứng các tiêu chuẩn liên quan đến sức khỏe, an toàn, môi trường và yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội.
4. Tổ chức hiệu quả các hoạt động nghiên cứu theo nhóm thông qua việc tự định hướng, dẫn dắt chuyên môn và thiết lập mạng lưới hợp tác trong nước và quốc tế.
5. Phổ biến kết quả nghiên cứu và tri thức khoa học một cách rõ ràng và thuyết phục tại các hội thảo và các tạp chí chuyên ngành trong nước và quốc tế cũng như cho mọi đối tượng liên quan.

D. QUAN HỆ GIỮA MỤC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VỚI TẦM NHÌN, SỨ MẠNG CỦA TRƯỜNG

Mục tiêu chung: Đào tạo nhân lực	Tầm nhìn: Đến năm 2035, Trường Đại học Bách khoa - Đại học Đà Nẵng là trường đại học nghiên cứu được cộng đồng quốc tế ghi nhận, chủ động hợp tác toàn cầu trong giải quyết các thách thức kinh tế - xã hội trong nước và thế giới.	Sứ mạng: Là cơ sở giáo dục đại học cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, có năng lực đổi mới, sáng tạo và khởi nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật - công nghệ; thực hiện NCKH và chuyển giao công nghệ phục vụ sự phát triển bền vững kinh tế - xã hội của miền Trung - Tây Nguyên, trong nước và quốc tế.
Có đủ những phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp của một nhà khoa học;		X
Có kiến thức hàn lâm chuyên sâu và chuyên biệt	X	X
Có khả năng học tập suốt đời;		X
Có khả năng thích nghi với môi trường làm việc, nghiên cứu độc lập, sáng tạo và triển khai ứng dụng công nghệ - kỹ thuật tiên tiến trong xây dựng.	X	
Có thể trở thành một chuyên gia trong nghiên cứu - ứng dụng, đáp ứng nhu cầu phát triển bền vững, bảo đảm quốc phòng, an ninh và hợp tác quốc tế	X	X



E. QUAN HỆ GIỮA MỤC TIÊU CỤ THỂ VỚI MỤC TIÊU CHUNG CỦA CTĐT

Mục tiêu chung: Đào tạo nhân lực Mục tiêu cụ thể: Đào tạo nhân lực	Có đủ những phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp của một nhà khoa học;	Có kiến thức hàn lâm chuyên sâu và chuyên biệt	Có khả năng học tập suốt đời;	Có khả năng thích nghi với môi trường làm việc, nghiên cứu độc lập, sáng tạo và triển khai ứng dụng công nghệ - kỹ thuật tiên tiến trong xây dựng.	Có thể trở thành một chuyên gia trong nghiên cứu - ứng dụng, đáp ứng nhu cầu phát triển bền vững, bảo đảm quốc phòng, an ninh và hợp tác quốc tế
MT1. Có hệ thống kiến thức chuyên sâu, tiên tiến, toàn diện ở vị trí hàng đầu thuộc lĩnh vực khoa học kỹ thuật xây dựng.		X	X		
MT2. Có năng lực nghiên cứu độc lập sáng tạo; làm chủ được các giá trị cốt lõi, quan trọng Có năng lực nghiên cứu độc lập sáng tạo; làm chủ được các giá trị cốt lõi, quan trọng trong khoa học kỹ thuật; ứng dụng, phát triển và truyền đạt các tri thức mới thuộc lĩnh vực xây dựng.	X	X		X	X
MT3. Có khả năng phát hiện, giải quyết vấn đề mới, phức tạp phát sinh trong kỹ thuật xây dựng đáp ứng phát triển bền vững; có khả năng tổ chức và quản lý các hoạt động nghiên cứu và triển khai ứng dụng khoa học kỹ thuật	X	X			X

F. QUAN HỆ GIỮA CHUẨN ĐẦU RA CTĐT VỚI MỤC TIÊU CTĐT

Mục tiêu cụ thể: Đào tạo nhân lực Chuẩn đầu ra CTĐT: Người học tốt nghiệp có khả năng	MT1. Có hệ thống kiến thức chuyên sâu, tiên tiến, toàn diện ở vị trí hàng đầu thuộc lĩnh vực khoa học kỹ thuật xây dựng.	MT2. Có năng lực nghiên cứu độc lập sáng tạo; làm chủ được các giá trị cốt lõi, quan trọng Có năng lực nghiên cứu độc lập sáng tạo; làm chủ được các giá trị cốt lõi, quan trọng trong khoa học kỹ thuật; ứng dụng, phát triển và truyền đạt các tri thức mới thuộc lĩnh vực xây dựng.	MT3. Có khả năng phát hiện, giải quyết vấn đề mới, phức tạp phát sinh trong kỹ thuật xây dựng đáp ứng phát triển bền vững; tổ chức quản lý các hoạt động nghiên cứu và triển khai ứng dụng khoa học kỹ thuật.
CDR1. Sáng tạo tri thức thông qua việc đề xuất mô hình mới, lý thuyết chuyên sâu, luận điểm riêng trong việc giải quyết các vấn đề khoa học phức tạp mang tính cấp thiết trong lĩnh vực xây dựng.	X	X	X
CDR2. Sử dụng thành thạo các công cụ tính toán và thí nghiệm hiện đại phục vụ nghiên cứu chuyên sâu trong lĩnh vực xây dựng.	X		X
CDR3. Giải quyết một cách sáng tạo các vấn đề mới, phức tạp trong thực tiễn ngành xây dựng trên cơ sở tổng hợp dữ liệu kiến thức đa chiều, đáp ứng các tiêu chuẩn liên quan đến sức khỏe, an toàn, môi trường và yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội.	X		X
CDR4. Tổ chức hiệu quả các hoạt động nghiên cứu theo nhóm thông qua việc tự định hướng, dẫn dắt chuyên môn và thiết lập mạng lưới hợp tác trong nước và quốc tế.		X	X
CDR5. Trình bày báo cáo khoa phổ biến kết quả nghiên cứu và tri thức khoa học một cách rõ ràng và thuyết phục tại các hội thảo và các tạp chí chuyên ngành trong nước và quốc tế cũng như cho mọi đối tượng liên quan.		X	X

