

**MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ
ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU VÀ ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG**

(Ban hành theo QĐ số 872/QĐ-ĐHKB ngày 16/4/2019 của Hiệu trưởng Trường ĐHBK)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

| | |
|--|---|
| 1. Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh): | Quản lý xây dựng (Construction Management) |
| 2. Trình độ đào tạo: | Thạc sĩ |
| 3. Mã ngành đào tạo: | 8580302 |
| 4. Đối tượng tuyển sinh: | Theo Điều 6 Quyết định số 1091/QĐ-ĐHĐN ngày 29/02/2016 của Giám đốc Đại học Đà Nẵng; Đối với thí sinh là người nước ngoài: theo Điểm a Khoản 1 Điều 2 Quyết định số 1091/QĐ-ĐHĐN ngày 29/02/2016 của Giám đốc Đại học Đà Nẵng. |
| 5. Thời gian đào tạo: | 1,5 - 2 năm |
| 6. Loại hình đào tạo: | Chính quy tập trung |
| 7. Số tín chỉ yêu cầu: | 45 TC |
| 8. Thang điểm: | Thang 10 |
| 9. Điều kiện tốt nghiệp: | Theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo trình độ Thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu. |
| 10. Văn bằng tốt nghiệp: | Thạc sĩ kỹ thuật |
| 11. Vị trí làm việc: | Đối với người học tốt nghiệp từ CTĐT định hướng nghiên cứu: <i>- Chuyên viên làm việc độc lập, hoặc phụ trách các nhóm chuyên viên thực hiện công tác quản lý và triển khai thực hiện các vấn đề liên quan đến chuyên ngành như: Quản lý xây dựng cơ bản, Ban quản lý các khu công nghiệp, Công ty tư vấn thiết kế; các nhà máy xí nghiệp... và các dự án phát triển kinh tế - xã hội;</i> <i>- Thực hiện các nghiên cứu khoa học, ứng dụng và triển khai các đề tài nghiên cứu vào thực tiễn trong lĩnh vực xây dựng nói chung và lĩnh vực Quản lý dự án công trình xây dựng nói riêng;</i> <i>- Tham gia giảng dạy, đào tạo cán bộ kỹ thuật chuyên ngành tại các Viện nghiên cứu, trường Đại học, Cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp và dạy nghề;</i> <i>- Chuyên gia làm việc trong các chương trình và dự án quốc tế.</i> Đối với người học tốt nghiệp từ CTĐT định hướng ứng dụng: <i>- Chuyên viên làm việc độc lập, hoặc phụ trách các nhóm</i> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p><i>chuyên viên thực hiện công tác quản lý và triển khai thực hiện các vấn đề liên quan đến chuyên ngành như: Quản lý xây dựng cơ bản, Ban quản lý các khu công nghiệp, Công ty tư vấn thiết kế, các nhà máy xí nghiệp... và các dự án phát triển kinh tế - xã hội.</i></p> <p><i>- Ứng dụng các kết quả nghiên cứu, tổ chức và triển khai các kết quả nghiên cứu vào thực tiễn trong lĩnh vực xây dựng nói chung và lĩnh vực Quản lý dự án công trình xây dựng nói riêng.</i></p> <p><i>- Tham gia giảng dạy, đào tạo cán bộ kỹ thuật chuyên ngành tại các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và dạy nghề;</i></p> <p><i>- Chuyên gia làm việc trong các chương trình và dự án quốc tế.</i></p> |
| 12. Khả năng nâng cao trình độ: | Sau khi tốt nghiệp, người học có thể tham gia dự tuyển các chương trình đào tạo tiến sĩ trong lĩnh vực Quản lý dự án và Xây dựng. |

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu đào tạo

1. Mục tiêu chung

1.1. Theo định hướng nghiên cứu

Chương trình đào tạo thạc sĩ ngành Quản lý Xây dựng *theo định hướng nghiên cứu* của Trường Đại học Bách khoa - Đại học Đà Nẵng nhằm mục tiêu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao có kiến thức chuyên sâu trong lĩnh vực Quản lý xây dựng, đồng thời cung cấp cho người học phương pháp nghiên cứu khoa học phù hợp, có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc trong lĩnh vực quản lý xây dựng phục vụ nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và hội nhập quốc tế.

1.2. Theo định hướng ứng dụng

Chương trình đào tạo thạc sĩ ngành Quản lý Xây dựng *theo định hướng ứng dụng* tại Trường Đại học Bách khoa - Đại học Đà Nẵng nhằm mục tiêu giúp người học nâng cao kiến thức chuyên môn trong lĩnh vực Quản lý xây dựng; kỹ năng vận dụng kiến thức vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; năng lực làm việc độc lập, sáng tạo và khả năng ứng dụng kết quả nghiên cứu, phát hiện, tổ chức thực hiện các công việc phức tạp thuộc lĩnh vực quản lý xây dựng, phục vụ nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và hội nhập quốc tế.

Ngoài ra, chương trình đào tạo cũng cung cấp các phương pháp về nghiên cứu khoa học để học viên có thể trở thành các giảng viên hoặc nghiên cứu viên trong các trường đại học và viện nghiên cứu trong lĩnh vực quản lý xây dựng.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Theo định hướng nghiên cứu

Thạc sĩ ngành Quản lý Xây dựng tại Trường Đại học Bách khoa, Đại học Đà Nẵng sẽ là nhà khoa học có:

- Kiến thức và lập luận ngành (UNESCO: Học để biết): *Hiểu biết tốt về kinh tế, chính trị, pháp luật, xã hội. Có hệ thống kiến thức chuyên sâu, tiên tiến và toàn diện thuộc*

lĩnh vực Quản lý Xây dựng và kiến thức kinh tế - kỹ thuật xây dựng chuyên ngành để thực hành nghề nghiệp trong thực tế. Có thể tiếp tục tham gia chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.

- Kỹ năng và phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp (UNESCO: Học để trưởng thành): Có khả năng lập luận, phân tích và giải quyết vấn đề trong lĩnh vực quản lý xây dựng; Khả năng độc lập nghiên cứu, tư duy sáng tạo và đánh giá các vấn đề kinh tế - quản lý trong lĩnh vực xây dựng. Có sức khỏe tốt, khả năng làm việc độc lập, khả năng thích ứng cao, tư duy hệ thống, tự học và học tập nâng cao trình độ trong lĩnh vực quản lý xây dựng. Trung thực, trách nhiệm nghề nghiệp và hành xử chuyên nghiệp.

- Kỹ năng giao tiếp: làm việc nhóm và giao tiếp (UNESCO: Học để chung sống): Có kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm hiệu quả; có năng lực về ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng với môi trường làm việc chuyên nghiệp.

- Hình thành ý tưởng, thiết kế, thực hiện và vận hành hệ thống trong bối cảnh doanh nghiệp, xã hội và môi trường - quá trình sáng tạo (UNESCO: Học để làm): Có khả năng hình thành và sáng tạo ý tưởng – thiết kế - triển khai dự án đầu tư xây dựng. Có khả năng thực hiện công việc ở các vị trí nghiên cứu, giảng dạy, tư vấn và hoạch định chính sách hoặc các vị trí khác thuộc lĩnh vực ngành Quản lý Xây dựng.

2.2. Theo định hướng ứng dụng

Thạc sĩ ngành Quản lý Xây dựng tại Trường Đại học Bách khoa, Đại học Đà Nẵng sẽ là chuyên gia, cố vấn, nhà quản lý dự án xây dựng có:

- Kiến thức và lập luận ngành (UNESCO: Học để biết): Hiểu biết tốt về kinh tế, chính trị, pháp luật, xã hội. Có hệ thống kiến thức về lĩnh vực Quản lý Xây dựng và kiến thức kinh tế - kỹ thuật xây dựng chuyên ngành để thực hành nghề nghiệp trong thực tế. Có thể học bổ sung một số kiến thức cơ sở ngành và phương pháp nghiên cứu theo yêu cầu của chuyên ngành đào tạo trình độ tiến sĩ để tiếp tục tham gia chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.

- Kỹ năng và phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp (UNESCO: Học để trưởng thành): Có khả năng lập luận, phân tích và giải quyết vấn đề trong lĩnh vực quản lý xây dựng; năng lực tư duy sáng tạo và đánh giá các vấn đề kinh tế - quản lý trong lĩnh vực xây dựng. Có sức khỏe tốt, khả năng làm việc độc lập, khả năng thích ứng cao, tư duy hệ thống, tự học và học tập nâng cao trình độ trong lĩnh vực quản lý xây dựng. Trung thực, trách nhiệm nghề nghiệp và hành xử chuyên nghiệp.

- Kỹ năng giao tiếp: làm việc nhóm và giao tiếp (UNESCO: Học để chung sống): Có kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm hiệu quả; có năng lực về ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng với môi trường làm việc chuyên nghiệp.

- Hình thành ý tưởng, thiết kế, thực hiện và vận hành hệ thống trong bối cảnh doanh nghiệp, xã hội và môi trường - quá trình sáng tạo (UNESCO: Học để làm): Có khả năng hình thành và sáng tạo ý tưởng – thiết kế - triển khai dự án đầu tư xây dựng. Có khả năng vận hành và quản lý dự án đầu tư xây dựng công trình trong môi trường ngành nghề chuyên nghiệp và biến động.

II. Chuẩn đầu ra

1. Theo định hướng nghiên cứu

Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo, Thạc sĩ ngành Quản lý Xây dựng theo định hướng nghiên cứu có khả năng:

- a. **Đánh giá** các vấn đề kinh tế - quản lý trong lĩnh vực xây dựng xem xét tác động đến bối cảnh kinh tế, xã hội, môi trường và phát triển bền vững;

- b. **Phát triển** lập luận, phân tích, giải quyết vấn đề và tư duy hệ thống;
- c. **Lĩnh hội và áp dụng** kiến thức mới khi cần thiết, thảo luận các vấn đề chuyên môn và khoa học;
- d. **Thể hiện** trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp;
- e. **Phát triển** kỹ năng nghiên cứu và quản lý (lập kế hoạch, tổ chức, kiểm soát và lãnh đạo) thuộc lĩnh vực Quản lý Xây dựng;
- f. **Chọn lựa** chiến lược giao tiếp hiệu quả trong các ngữ cảnh khác nhau và môi trường nghề nghiệp quốc tế;
- g. **Phân tích** hiệu quả các văn bản, quy định Pháp luật liên quan đến ngành Quản lý Xây dựng;
- h. **Quản lý** quá trình phát triển dự án;
- i. **Nghiên cứu độc lập và ứng dụng** hiệu quả công nghệ sáng tạo trong lĩnh vực Quản lý Xây dựng.

2. Theo định hướng ứng dụng

Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo, Thạc sĩ ngành Quản lý Xây dựng theo định hướng ứng dụng có khả năng:

- a. **Đánh giá** các vấn đề kinh tế - quản lý trong lĩnh vực xây dựng xem xét tác động đến bối cảnh kinh tế, xã hội, môi trường và phát triển bền vững;
- b. **Phát triển** lập luận, phân tích, giải quyết vấn đề và tư duy hệ thống;
- c. **Lĩnh hội và áp dụng** kiến thức mới khi cần thiết, thảo luận các vấn đề chuyên môn và khoa học;
- d. **Thể hiện** trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp;
- e. **Phát triển** kỹ năng quản lý (lập kế hoạch, tổ chức, kiểm soát và lãnh đạo) để thực hiện một dự án xây dựng;
- f. **Chọn lựa** chiến lược giao tiếp hiệu quả trong các ngữ cảnh khác nhau và môi trường nghề nghiệp quốc tế;
- g. **Phân tích** hiệu quả các văn bản, quy định Pháp luật liên quan đến ngành Quản lý Xây dựng;
- h. **Quản lý** quá trình phát triển dự án;
- i. **Ứng dụng** hiệu quả công nghệ sáng tạo trong lĩnh vực Quản lý Xây dựng.