

**MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ
ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU VÀ ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG**

(Ban hành theo QĐ số 2356/QĐ-ĐHBK ngày 03/9/2019 của Hiệu trưởng Trường ĐHBK)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT:

1. Tên chương trình đào tạo (tiếng Việt):	Kỹ thuật Xây dựng công trình Giao thông
2. Tên chương trình đào tạo (tiếng Anh):	Transportation Construction Engineering
3. Trình độ đào tạo:	Thạc sĩ
4. Mã ngành đào tạo:	8580205
5. Đối tượng tuyển sinh:	Người tham gia dự thi thỏa mãn một trong các điều kiện sau: a. Có bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy ngành đúng, ngành phù hợp với ngành/chuyên ngành đăng ký dự thi b. Có bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy ngành gần với ngành/chuyên ngành đăng ký dự thi và đã học bổ sung kiến thức theo quy định c. Có bằng tốt nghiệp đại học theo hình thức không chính quy, tốt nghiệp từ loại trung bình khá trở lên hoặc tương đương; hoặc tốt nghiệp loại trung bình và có thêm một bằng tốt nghiệp đại học khác sau khi đã học bổ sung kiến thức theo quy định d. Có bằng tốt nghiệp đại học hệ vừa làm vừa học loại Trung bình ngành đúng hoặc gần với ngành đăng ký dự thi sau khi học bổ sung kiến thức theo quy định. Áp dụng cho các chương trình đào tạo theo định hướng ứng dụng, liên kết đào tạo một phần chương trình đào tạo tại các cơ sở liên kết.
6. Thời gian và hình thức đào tạo:	Từ 1,5 đến 02 năm. - Đối với thạc sĩ định hướng nghiên cứu: đào tạo theo hình thức học tập trung toàn thời gian. - Đối với thạc sĩ định hướng ứng dụng: đào tạo theo hình thức tập trung không liên tục.
7. Loại hình đào tạo:	Chính quy
8. Số tín chỉ yêu cầu:	45
9. Thang điểm:	Thang điểm 10, làm tròn đến một số lẻ thập phân
10. Điều kiện tốt nghiệp:	Hoàn thành CTĐT, có điểm trung bình chung các học phần đạt từ 5,5 trở lên; Điểm luận văn đạt từ 5,5 trở lên (theo Khoản 2, Điều 14 của Quyết định 598/QĐ-ĐHBK ngày 27/12/2016 về “Quy định đào tạo trình độ Thạc sĩ” của Trường ĐHBK-ĐHĐN)

11. Văn bằng tốt nghiệp:	Thạc sĩ
12. Vị trí việc làm:	<p>- <i>Đối với người học tốt nghiệp từ CTĐT định hướng nghiên cứu:</i></p> <p>+ Các viện nghiên cứu/phòng R&D các công ty, giảng dạy tại trường đại học/cao đẳng</p> <p>+ Các công ty/đơn vị quản lý/thiết kế/thi công/vận hành/bảo trì... các công trình giao thông trong nước hoặc quốc tế</p> <p>- <i>Đối với người học tốt nghiệp từ CTĐT định hướng ứng dụng:</i></p> <p>+ Các công ty/đơn vị quản lý/thiết kế/thi công/vận hành/bảo trì... các công trình giao thông trong nước hoặc quốc tế</p>
13. Khả năng nâng cao trình độ:	Học viên tốt nghiệp thạc sĩ có khả năng tự học/đọc tài liệu để nâng cao trình độ theo yêu cầu công việc hoặc có thể đăng ký học tập tiếp ở trình độ tiến sĩ trong nước hoặc nước ngoài.
14. Chương trình đào tạo tham khảo:	<p>- CTĐT Thạc sĩ “<i>Kỹ thuật Xây dựng Công trình Giao thông</i>” – Trường Đại Học Bách Khoa – ĐHQG TP HCM</p> <p>- Master’s academic study programme “<i>Innovative Road and Bridge Engineering</i>” - Riga Technical University</p>

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu đào tạo:

1. Mục tiêu chung

Mục tiêu chung của chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kỹ thuật xây dựng Công trình giao thông, Trường Đại học Bách khoa - Đại học Đà Nẵng là giúp cho người học bổ sung, cập nhật, nâng cao kiến thức trong chuyên ngành Kỹ thuật xây dựng Công trình giao thông; hoặc có khả năng vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo; có năng lực nghiên cứu những vấn đề thuộc lĩnh vực Giao thông; có đạo đức nghề nghiệp tốt, có ý thức phục vụ cộng đồng.

2. Mục tiêu cụ thể

Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Kỹ thuật xây dựng Công trình giao thông được chia theo hai hướng: định hướng nghiên cứu và định hướng ứng dụng. Người học có thể tự do lựa chọn chương trình đào tạo phù hợp với nhu cầu và năng lực của cá nhân.

2.1. Theo định hướng nghiên cứu

Chương trình đào tạo theo định hướng nghiên cứu cung cấp cho người học kiến thức chuyên sâu thuộc lĩnh vực Giao thông và phương pháp nghiên cứu khoa học phù hợp để có thể độc lập nghiên cứu, bước đầu có thể hình thành ý tưởng khoa học, phát hiện, khám phá và thử nghiệm kiến thức mới; có thể tiếp tục tham gia chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ ngành Kỹ thuật xây dựng Công trình giao thông.

2.2. Theo định hướng ứng dụng

Chương trình đào tạo theo định hướng ứng dụng giúp cho người học cập nhật, nâng cao kiến thức chuyên môn thuộc lĩnh vực Giao thông và các kỹ năng hoạt động nghề nghiệp; có năng lực làm việc độc lập, sáng tạo; có khả năng phát hiện vấn đề và ứng dụng hiệu quả kiến thức chuyên sâu vào việc giải quyết vấn đề thuộc chuyên ngành phù hợp với điều kiện thực tế; có thể học bổ sung một số kiến thức theo yêu cầu của chuyên ngành đào tạo trình độ tiến sĩ để tiếp tục tham gia chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ ngành Kỹ thuật Kỹ thuật xây dựng Công trình giao thông.

II. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

1. Chuẩn đầu ra chung

Sau khi tốt nghiệp, học viên có các khả năng:

2. Chuẩn đầu ra riêng theo từng định hướng

2.1. Theo định hướng nghiên cứu:

Học viên tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu ngành Kỹ thuật Xây dựng công trình Giao thông Trường Đại học Bách khoa - Đại học Đà Nẵng, có khả năng:

PLO1: Áp dụng kiến thức khoa học, kỹ thuật và công nghệ tiên tiến để giải quyết các vấn đề kỹ thuật thuộc lĩnh vực Giao thông;

PLO2: Áp dụng kiến thức chuyên sâu nhằm giải quyết các vấn đề kỹ thuật có tính liên ngành;

PLO3: Sử dụng các phương pháp học tập phù hợp nhằm lĩnh hội kiến thức mới;

PLO4: Giao tiếp hiệu quả trong môi trường làm việc đa ngành, đa quốc gia;

PLO5: Phát hiện, giải quyết những vấn đề mới thuộc lĩnh vực Giao thông;

PLO6: Chủ trì nghiên cứu trong lĩnh vực Giao thông và trình bày kết quả nghiên cứu dưới dạng báo cáo khoa học.

2.2. Theo định hướng ứng dụng:

Học viên tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng ứng dụng ngành Kỹ thuật Xây dựng công trình Giao thông Trường Đại học Bách khoa - Đại học Đà Nẵng, có khả năng:

PLO1: Áp dụng kiến thức khoa học, kỹ thuật và công nghệ tiên tiến để giải quyết các vấn đề kỹ thuật thuộc lĩnh vực Giao thông;

PLO2: Áp dụng kiến thức chuyên sâu nhằm giải quyết các vấn đề kỹ thuật có tính liên ngành;

PLO3: Sử dụng các phương pháp học tập phù hợp nhằm lĩnh hội kiến thức mới;

PLO4: Giao tiếp hiệu quả trong môi trường làm việc đa ngành, đa quốc gia;

PLO5: Phát hiện, giải quyết những vấn đề kỹ thuật trong lĩnh vực Giao thông phát sinh trong thực tiễn công tác;

PLO6: Làm việc độc lập và trình bày kết quả dưới dạng báo cáo chuyên đề.